

Información y plazos de interés

Períodos de docencia

Primer semestre
Del 13 de septiembre al 22 de diciembre de 2017

Segundo semestre
Del 29 de enero de 2018 al 11 de mayo de 2018

Períodos de exámenes (sin docencia)

Exámenes de convocatoria ordinaria 1º semestre
Del 11 de enero al 26 de enero de 2018

Exámenes de convocatoria ordinaria 2º semestre
Del 18 mayo al 6 de junio de 2018

Convocatoria extraordinaria 1er y 2º semestre:
Del 18 junio al 6 de julio de 2018

Más información en Calendario académico UGR
<http://secretariageneral.ugr.es/pages/calendariogrado20172018/%21>

Y Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Educación
http://educacion.ugr.es/pages/administracion_servicios

Nacional

SICUE Página web:
<http://ve.ugr.es/pages/sae/sicue>

Internacional

ERASMUS Página web:
<http://www.internacional.ugr.es>

Normas de permanencia

En la página web:
<http://grados.ugr.es/pages/permanencia>
se puede consultar toda la normativa relativa a convocatorias, modalidades de matrícula y normas de permanencia en los estudios de la ugr.

Programas de Movilidad de Estudiantes

Becas

Becas convocadas por el Ministerio de Educación

Página web: www.educacion.gob.es

Becas propias convocadas por la Universidad de Granada

Página web: ve.ugr.es/pages/becas

Datos de contacto

Web de la Facultad de Ciencias de la Educación
<http://educacion.ugr.es/>

Web de la titulación de Grado en Educación Infantil
<http://grados.ugr.es/infantil/pages/presentacion>

Coordinadora del Grado en Educación Infantil
María Fernández Cabezas
mariafc@ugr.es Teléfono: 958241379

Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación
Javier Villoria Prieto

Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación
Inmaculada Montero García

Vicedecano de Prácticum
Asunción Romero López

Vicedecano de Ordenación académica e Innovación docente

José Luis Lupiáñez Gómez

Vicedecana de Internacionalización
Katia Caballero Rodríguez

Vicedecano de Extensión Universitaria
Antonio Fernández Castillo

Vicedecano de Estudiantes
Pedro Chacón Gordillo

Vicedecana de Investigación, Posgrado y Transferencia
Pilar Núñez Delgado

Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación
Despacho número 133 E-mail: delecceducacion@ugr.es

Secretaría Facultad de Ciencias de la Educación
Tlf. 958 24 39 98/ mceduca@ugr.es
http://educacion.ugr.es/pages/administracion_servicios/informacion

Conserjería Facultad de Ciencias de la Educación
Tlf. 958 24 40 42

Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada

Página web: <http://www.ve.ugr.es>

Defensor Universitario de la Universidad de Granada
Antonio Ángel Ruiz Rodríguez
Página web: <http://www.ugr.es/~defensor/>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Educación

Grado en Educación Infantil

Curso Académico
2017-2018



Vicedecanato de Estudiantes

<http://fcce.ugr.es/vicedecanatode/estudiantes/>

***Asignaturas con requisitos previos para ser cursadas**

Módulos de Optatividad

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS ECTS
Formación básica	100
Obligatorias	60
Optativas	30
Prácticas externas	44
Trabajo Fin de Grado	6
CRÉDITOS TOTALES	240

Distribución de asignaturas por cursos y semestres

Primer Semestre

Segundo Semestre

PRIMER CURSO

- | | |
|---|---|
| - Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza | - Didáctica de la Educación Infantil |
| - La música en la Educación Infantil | - Lengua extranjera y su didáctica (Inglés o Francés) |
| - Teoría de la Educación: ideas y prácticas pedagógicas en Educación Infantil | - La ciencia y su didáctica en Educación Infantil |
| - Psicología del desarrollo | - Motricidad en la Educación Infantil |
| - Sociología de la Educación | - Psicología de la Educación |

SEGUNDO CURSO

- | | |
|---|--|
| - Didáctica de la Lengua y la literatura españolas en Educación Infantil I. | - Las artes visuales en la infancia |
| - Organización del centro y del aula en Educación Infantil | - Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil |
| - Trastornos del desarrollo | - Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil II |
| - Educación nutricional y para la salud | - Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora |
| - Bases matemáticas para la Educación Infantil | - Optimización del desarrollo y prevención del riesgo en el aula de Educación Infantil |

TERCER CURSO

- | | |
|--|--|
| - Psicología del desarrollo aplicada | - Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica |
| - Recursos didáctico- tecnológicos aplicados a la Educación Infantil | - Desarrollo del pensamiento matemático infantil |
| - Prácticum I* | - Dificultades de aprendizaje |
| | - Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, social y comunitario |
| | - La escuela en la Educación Infantil: políticas educativas comparadas de la Unión Europea |

CUARTO CURSO

- | | |
|--------------|-----------------------|
| -Optatividad | Prácticum II* |
| | Trabajo Fin de Grado* |

Necesidades educativas especiales y atención a la diversidad

- Atención temprana en el desarrollo infantil
- Atención psicoeducativa en las dificultades del lenguaje oral
- Diversidad, interculturalidad y educación inclusiva

Lenguajes artísticos y expresivos

- Didáctica de la música en la educación infantil
- Imágenes visuales y aprendizajes artísticos
- Técnicas de educación motriz en edades tempranas
- Estrategias y recursos didácticos en educación corporal, plástica y musical

Dinamización de espacios culturales y de recreo en Educación Infantil

- Literatura infantil y su didáctica
- Ludoteca matemática y dinamización científica
- Patrimonio artístico y cultural y su proyección educativa en Educación Infantil
- Teatro infantil y su didáctica
- Aport. de la sociología de la infancia y de la familia a la Educación Infantil

Lengua Extranjera

- Didáctica de la ficcionalidad en lengua extranjera
- Competencia comunicativa en lengua extranjera

Otras

- Educación para la paz y en valores en Educación infantil
- Pedagogía didáctica de la religión en la escuela
- La Iglesia, los sacramentos y la moral

Créditos de libre disposición: 12 créditos optativos pueden estar asociados a actividades culturales, deportivas, solidarias: <http://grados.ugr.es/pages/reconocimiento>

***Requisitos específicos importantes**

- Para matricularse en el Prácticum I se deben haber superado 102 créditos.
- Para matricularse en el Prácticum II se deben haber superado el Prácticum I y, al menos, 160 créditos.
- Para poder matricularse del TFG será necesario haber superado el 75% de los créditos de la titulación (180 créditos) entre los que se deberán incluir todas las materias de primer curso y todas las materias básicas.
- Competencia lingüística. De acuerdo con el Consejo Andaluz de Universidades, el alumno deberá acreditar su competencia en una lengua extranjera para obtener el título de grado. El nivel que debe acreditar será, al menos, un B1 de los establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Salidas profesionales

- Maestro/a de Educación Infantil (3-6 años)	Maestro de Educación Infantil (0-3 años)
- Proyectos de atención a la infancia	- Atención integral a unidades familiares
- Ludotecas	- Educación en el tiempo de ocio: talleres de guiñol, de teatro, deporte, juegos tradicionales...
- Animador de actividades infantiles en el terreno asistencial: cárceles, hospitales, menores con problemas de integración.	- Educación ambiental
	- ONGs

Decálogo del buen estudiante

Facultad de Ciencias de la Educación

Seguro que hay otras cosas que debemos cuidar pero, si procuramos cumplir con éstas, será más que suficiente:

COMPROMISO. Debemos comprometernos con hacer una Facultad mejor, una sociedad mejor, un mundo mejor.

EDUCACIÓN. En nuestra Facultad, por ser de Educación, debemos dar un ejemplo exquisito en educación.

ENTUSIASMO. La tarea que tenemos encomendada cada uno debemos hacerla con entusiasmo; seremos más felices y la tarea estará mejor realizada.

HONESTIDAD. En el día a día de nuestro trabajo hay muchos momentos en los que podremos dejar de ser honestos; ¡déjalos pasar!

PARTICIPACIÓN. Nuestra Facultad es una pequeña sociedad cuyo buen funcionamiento depende de la implicación de las personas que la componen y tú eres parte de ella.

RELACIÓN. No somos personas aisladas; relaciónate con los demás.

RESPECTO. Respeta a las personas y respeta tu entorno.

RESPONSABILIDAD. Las personas que formamos parte de la Facultad de Ciencias de la Educación tenemos unas responsabilidades ante la sociedad que no debemos eludir.

SOLIDARIDAD. En la sociedad que vivimos hay muchos momentos en los que los demás necesitan de nuestra ayuda; aprovéchalos.

TRABAJO. Los colectivos que formamos la Facultad tenemos una función que cumplir, un trabajo constante que realizar; cada uno debe cumplir con el suyo.